

SCHULE.

Team

Team.



Schulprogramm

Präambel

Wir, die Richtberg Gesamtschule, sind die einzige inklusiv arbeitende integrierte Gesamtschule der Stadt Marburg. Wir bieten Raum und Offenheit zur Entdeckung und Entwicklung aller Bildungs Kompetenzen. Als Team.Schule arbeiten wir in kleinen Jahrgangsteams, übergreifenden Fachteams und in Kooperation mit externen Anbietern. Wir leben eine Schulgemeinde, in der Teamfähigkeit, Kreativität, kulturelles Miteinander und Respekt für den Anderen selbstverständlich werden. Als zertifizierte Kultur.Schule bieten wir ästhetische Zugangsweisen in allen Fächern, stärken das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler und fördern ihre individuellen Begabungen und Fähigkeiten. Wir unterstützen sie unabhängig von ihrer sozialen und kulturellen Herkunft und ihren körperlichen, emotionalen oder geistigen Fähigkeiten darin, sich selbst zu verwirklichen, soziale Verantwortung zu übernehmen und demokratische Prozesse mitzugestalten. Wir verstehen uns als eine ganzheitliche und lebensweltlich orientierte Schule, die ihre Schülerinnen und Schüler fördert und fordert. Wir legen Wert auf eine aktive Beteiligung der Eltern und Schülerinnen und Schüler an der Gestaltung unseres Schullebens. Unser Schulprogramm gibt einen Überblick über unsere pädagogischen Leitgedanken, zeigt den Bestand unserer Arbeit und setzt Schwerpunkte für unser weiteres Handeln.

Wir legen Wert auf ein gutes Schulklima, das gekennzeichnet ist durch gegenseitigen Respekt, Wertschätzung, Toleranz und Gewaltfreiheit.

Das bedeutet für uns an der RGS:

Im schulischen Alltag

- Wir sensibilisieren für einen achtsamen und wertschätzenden Umgang miteinander und mit unseren Ressourcen.
- Wir planen und entwickeln Strukturen und Aktivitäten, die zu einem guten Schulklima führen.
- Wir halten uns an ein mit Eltern, Erziehungsberechtigten sowie Schülerinnen und Schülern gemeinsam erarbeitetes Regelwerk.
- Wir vereinen in unserem Kollegium verschiedene Qualifikationen und nutzen diese.
- Wir nehmen uns Zeit füreinander.

Identifikation

- Wir legen Wert auf Mitbestimmung bei der Gestaltung des Schullebens und ermöglichen aktive Teilhabe nach demokratischen Prinzipien.
- Unsere Schulleitern, Erziehungsberechtigte sowie die Schülerinnen und Schüler übernehmen Verantwortung bei der Ausgestaltung des Schulalltags und der Schulentwicklung.
- Gemeinsam arrangieren wir unseren Lern- und Lebensraum so, dass freudvolles Lernen möglich ist.
- Die persönliche Identifikation aller am Schulleben Beteiligten mit den Leitzielen der RGS wird gestärkt.
- KulturSchule bietet die Chance durch neue Unterrichtsmodelle und -strukturen das Schulklima nachhaltig zu verbessern.
- Wir sind eine Schule ohne Rassismus und füllen diesen Anspruch täglich neu mit Leben.

Wir integrieren die gegenwärtige und zukünftige Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler durch veränderte Unterrichtsorganisation, viele außerschulische Lernorte und die Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern in den Bildungsprozess.

Das bedeutet für uns an der RGS:

Eine pädagogische Unterrichtsorganisation

- Unser Bildungskonzept orientiert sich an den Bedürfnissen unserer Schülerinnen und Schüler und an den aktuellen Bildungsstandards.
- Wir befähigen Schülerinnen und Schüler eigenständig und selbstverantwortlich zu lernen.
- Durch praxis- und handlungsorientierte Lernangebote in allen Fächern und durch den Besuch außerschulischer Lernorte ermöglichen wir ein mehrdimensionales Lernen.
- In Anlehnung an die Zielsetzung der KulturSchule „Jedem Kind eine Kunst“ entwickeln wir fortlaufend ein Curriculum der Künste und berücksichtigen ästhetisch-kreative Zugangsweisen für alle Fächer.
- Eine durchgängige Klassenleitung und die Teamstruktur schaffen Nähe und Zugewandtheit zu den Lernenden.
- Wir praktizieren einen Unterricht der offenen Türen, um klassen- und jahrgangsübergreifend zu arbeiten.

Ein Konzept zur Zukunfts- und Berufsorientierung

- In unserem Schulalltag vermitteln wir durch vielfältige Projekte und Angebote gegenwärtige und zukünftige Themen und ermöglichen so, die Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler zu integrieren.
- Wir arbeiten in diesem Bereich mit vielen Kooperationspartnern zusammen. Hierzu zählen: Agentur für Arbeit, Arbeit und Bildung e. V., Stadt Marburg, BSJ, BSF, SymPatent-Projekt.
- Unsere Schülerinnen und Schüler nehmen am Girl's und Boy's Day teil und setzen sich bereits ab Jahrgang 5 in einem Berufswahlordner mit ihren ersten Erfahrungen, Neigungen und Stärken auseinander.
- Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in den Jahrgängen 8 und 9 bei zweiwöchigen Berufspraktika.
- Alle unsere Schülerinnen und Schüler erhalten eine informationstechnische Grundausbildung.

Zusammenarbeit mit Kooperationspartnern

- Um den Alltag, die Beziehungen und die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler unterstützend und fördernd in den schulischen Lernprozess einzubringen, binden wir unsere Kooperationspartner ein: Philipps-Universität Marburg, Fachhochschule Frankfurt, Hessischer Rundfunk, RP Jam Musikakademie Gießen, Marburger Musikschule e.V., Hessisches Landestheater, Waggonhalle, Kunstwerkstatt, BSF und freie Künstler.

Wir fühlen uns dem Gesamtschulgedanken verpflichtet und setzen uns dafür ein, dass Schülerinnen und Schüler aller sozialer Schichten, unterschiedlicher Herkunft sowie körperlicher und geistiger Voraussetzung gemeinsam und bestmöglich gefördert werden.

Das bedeutet für uns an der RGS:

Offenheit der Schullaufbahn

- Wir vergeben alle Abschlüsse der Sekundarstufe I und versetzen in die gymnasiale Oberstufe.
- Zu unserem Lehrer-Kollegium gehören Haupt-, Real- und Gymnasiallehrerinnen und -lehrer, sowie in allen sonderpädagogischen Fachrichtungen ausgebildete Förderschullehrerinnen und -lehrer.
- Als inklusive Schule erheben wir den Anspruch, allen Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.
- Wir bieten ein kompetentes Übergangsmangement von den Grundschulen an unsere Schule und in alle weiterführenden Schulen.

Wir lernen gemeinsam

- Wir bieten individuelle Lernzugänge und fördern besondere Fähigkeiten und Begabungen in einer optimalen Lernumgebung.
- Durch besondere Konzepte der Zusammenarbeit und Unterrichtsorganisation fördern und fordern wir alle Schülerinnen und Schüler.
- Die Inklusive Beschulung (IB) aller Schülerinnen und Schüler ist ein wesentliches Element der Arbeit an unserer Schule.
- KulturSchule ermöglicht allen Schülerinnen und Schülern den Zugang zu musisch-ästhetischer Bildung, um ihnen Einblick in alle Künste zu gewähren und neue persönliche Fähigkeiten zu entdecken.

Wir arbeiten in Teams und nutzen Unterstützungssysteme

- Wir koordinieren unsere pädagogische, organisatorische und fachliche Arbeit in Jahrgangs- und Fachteams.
- Wir binden Eltern oder Erziehungsberechtigte als Experten für ihre Kinder in Beratungsgespräche ein.
- Wir nutzen die Möglichkeiten externer Evaluation und Beratung.
- Ein fester Bestandteil in unserem schulischen Alltag ist die Kooperation mit der „Bürgerinitiative für soziale Fragen“ (BSF).
- Darüber hinaus nutzen wir die Unterstützung des Beratungs- und Förderzentrums (BFZ) sowie des schulpsychologischen Dienstes und fachlich ausgebildeter Mediatoren.

Wir schaffen Voraussetzungen, um Lernen zu ermöglichen, Wissen und Kompetenzen zu erweitern und zu vertiefen.

Das bedeutet für uns an der RGS:

Eine optimale Ausstattung

- Wir verfügen über eine räumliche und sächliche Ausstattung, die gemeinsames Lernen und Inklusion ermöglicht.
- Kulturelle Bildung und kreativ-ästhetische Arbeit wird ermöglicht durch einen gut ausgestatteten Tanz- und Theaterbereich, ein Kunstatelier, moderne Musikräume mit eigenem Tonstudio und hochwertiger Veranstaltungstechnik.
- Unser naturwissenschaftlicher Bereich ist eingerichtet mit einem offenen Labor und bietet viele Möglichkeiten zum Experimentieren und Forschen.
- Sportunterricht und sportliche Angebote finden in unserer modernen multifunktionalen Sporthalle statt.
- In der ökologischen Bildung und der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung bauen wir, neben unserer traditionellen Kooperation mit dem Jugendwaldheim Roßberg, auf die Mitarbeit im Netzwerk der Umweltschulen und auf die Möglichkeiten unseres eigenen Schulwaldes mit einem barrierefreien, grünen Klassenzimmer.
- Wir verfügen über eine moderne Medieninsel und eine aktuelle und umfangreiche Schülerbibliothek.
- Wir legen großen Wert auf das Lernen in möglichst kleinen Klassen und Kursen.
- Wir haben ein an die Jahrgangsteams gebundenes Vertretungskonzept.
- In der schuleigenen Küche wird für unsere Schülerinnen und Schüler täglich frisch gekocht.

Zeitliche Strukturierung

- Um KulturSchule zu verwirklichen, und gesundes, individuelles Lernen zu ermöglichen, haben wir ein besonderes Zeitraster entwickelt: Wir unterrichten von 8.10-14.30 Uhr, in 90-Minuten Blöcken und mit 30-minütiger Pause.
- Unser breitgefächertes Ganztagsangebot liegt im Schulvormittag, dieses ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern Förder-, Forder- und Neigungsangebote zu nutzen, eigene Talente zu entdecken und fort zu entwickeln.
- In den Jahrgängen 5 und 6 findet mittwochs ein Projekttag statt.
- Fort- und Weiterbildung
- Wir legen Wert auf die Einbindung aktueller pädagogischer, didaktischer und methodischer Erkenntnisse und Entwicklungen.
- Das Konzept KulturSchule bietet uns die Möglichkeit kompetenter, zielgerichteter und vernetzter Fortbildungen, um individuelle Lernzugänge für die Schülerinnen und Schüler zu bieten.
- Im Rahmen der Teamschule pflegen wir einen kollegialen Austausch von Wissen und Material.

Ein Austausch- und Fahrtenkonzept von Klasse 5-10

- Die RGS hat ein vielfältiges Austausch- und Fahrtenkonzept entwickelt und verfügt über stabile Kontakte innerhalb Europas (England, Frankreich, Spanien, Schweden, Polen), um den internationalen Dialog zu fördern.

Uns kennzeichnet unsere kollegiale Offenheit und Zusammenarbeit. Alle Mitglieder der Schulgemeinde arbeiten aufgeschlossen und gern zusammen. Wir wollen diesen Schatz pflegen.

Das bedeutet für uns an der RGS:

Kollegialer Austausch und Beratung

- Wir Lehrerinnen und Lehrer an der RGS tauschen uns über schulische Belange aus, beraten uns gegenseitig und bilden professionelle Lerngemeinschaften.

Wir sind eine Teamschule

- Teamschule bildet einen besonderen Rahmen für kollegialen Austausch.
- Wir entwickeln in der Teamschule Ideen und Konzepte und setzen sie gemeinsam um.

Wir sind eine Schulgemeinde

- Wir gestalten unsere Personalentwicklung unter Berücksichtigung der Identifikation mit unseren Leitgedanken der Team.Kultur.Schule.
- Für ein offenes und gutes Zusammenarbeiten treten alle an der RGS Beschäftigten, Eltern, Erziehungsberechtigte, Schülerinnen, Schüler und Kooperationspartner ein.

www.rechtsbergschule.de